



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“  
С.ГОРЕН ЧИФЛИК,ОБЩ.ДОЛНИ ЧИФЛИК,ОБЛ.ВАРНА

---

УТВЪРЖДАВАМ  
ДИРЕКТОР:  
ЗЛАТКА ИВАНОВА

# ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – протокол № 13 от 02.09.2024 г. и е утвърден със Заповед № РД 07-149 / 02.09.2024 г. на директора на Основно училище „Паисий Хилендарски“, с.Горен чифлик



## **I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД**

В ОУ „Паисий Хилендарски“, с. Горен чифлик се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

Педагогическият персонал в ОУ „Паисий Хилендарски“ се състои от 11 учители, от които 1 с първо ПКС, 1 с второ ПКС, 6 с четвърто ПКС, 2 с пето ПКС.

Обучението и квалификацията на учителя са водещи теми в европейските образователни практики. В ежедневната практика, в образователно-възпитателния процес, все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обеми от знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене. Качественото обучение изисква достигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности на ученика с възможности за проява на активна гражданска и социална позиция в учебни и реални житейски ситуации. В последните години изискванията към учителската професия и към личността на учителя нарастват. Необходимо е търсене и намиране на възможности за личностно и професионално израстване, за да можем да отговорим на изискванията на средата и новото време.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. През тази година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2023/2024 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута „потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите.

**КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ КУРСОВЕ**, които бяха посетени от педагогическия персонал през изминалата учебна година са следните:

1. „Иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни и ИКТ ресурси и дигитални образователни платформи“ -10 броя
2. „Училищно лидерство-създаване на професионална учебна общност в образователната институция“-1 бр
3. „Приложение на иновативен метод на обучение в учебните часове по Математика“ – 1 бр.;
4. Трудови, осигурителни и социални права-2бр



- Успешни комуникационни техники и практики в общуването учител-родител
- Защита на личните данни в училищна среда
- Емоционална интелигентност
- Текущо през учебната година- Изготвяне планове за работата на МО и провеждане на сбирки не по-рядко от веднъж месечно, провеждане на вътрешнометодически обучения и актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни стандарти.

Усъвършенствани са професионалните умения на педагогическите специалисти, като е постигната промяна и развитие в професионалните нагласи и ценности.

През учебната **2023/2024** година в ОУ“Паисий Хилендарски“ работят две методически обединения:

- ✓ Методическо обединение на учителите от начален етап, с председател - Г.Маринова;
- ✓ Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап ,с председател - И.Янева.

## **II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ**

**Основна цел:** Развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите.

### **Подцели:**

1. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
2. Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност
3. Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.

Чрез осъществяване на целите се стремим да изградим училищната **визия**, а именно:

***ОУ „Паисий Хилендарски“ да бъде ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.***

### **Задачи:**

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от Годишния план на училището. Към него се добавят плановете на:
  - Методическо обединение на учителите от начален етап;
  - Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап ;
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
3. Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите на колектива, както и достигане на съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.



4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване за използване на педагогическата практика, насочена към образователните програми и прилагане на иновативни техники и методи на преподаване.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията с цел повишаване качеството на обучение като се прилага Системата за вътрешно-училищно оценяване.
6. Да се изгради стратегия за ефективно учене чрез поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията и търсене на връзката им с реалността.
7. Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

### **Целеви групи:**

Директор; учители – начален и прогимназиален етап.

1. Модернизиране на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагането на иновативни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията на учениците.
2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;
  - Актуализиране на педагогическите технологии;Задълбочаване на работата по мотивация на учениците за учебен труд;
  - Формиране на духовна и гражданска идентичност у съвременния човек;
  - Обмяна на добри практики.
3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
  - Оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
  - Диагностика на проблемите и отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

### **III. ФОРМИ:**

Самообразование, самоусъвършенстване, семинари, сбирки, открити уроци, работни срещи, квалификационни курсове.

### **IV. ОРГАНИЗИРАНЕ:**

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – департамент за усъвършенстване на учители, гр. София, гр. Варна, квалификационни курсове организирани от РУО и обучителни организации.



## V. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

В резултат от проучването на потребностите на педагогическия персонал от предходната учебна година бяха избрани следните теми:

- Изготвяне и реализиране на обучителни проекти;
- Педагогически аспекти на мултикултурната комуникация. Работа в екип в условията на мултикултурна среда;
- Изкуственият интелект в училището и в класната стая;
- Развиване на комуникативни и межкултурни компетентности и стимулиране на креативност чрез използване на дигитални технологии
  - Усъвършенстване и оптимизиране на педагогическото взаимодействие между учители и родители и учители и учители/ ръководство.
  - Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивно мислене на учениците.

## VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

### 1. Вътрешноучилищна квалификация

#### 1.1. Дейности по методически обединения

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/ организация
1.1.1.	Разработване на планове за дейността на МО	Сбирки на МО	Септември 2024 година	Учители	Председатели на МО	-
1.1.2.	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини на учебните планове по ООП и РП, техните особености и изисквания.	Работна среща с учители	Октомври 2024 година	Учители	Председатели на МО	-
1.1.3.	Формиране на умения за активно учене. Развиване на критичното и конструктивно мислене на учениците.	Семинар	Ноември 2024 година	Директор, учители	Директор	РААБЕ България
1.1.4.	Изкуственият интелект	Семинар		Директор, учители	Директор	



	училището и в класната стая.		Април 2025 година			РААБЕ България
1.1.5.	Запознаване на педагогическите специалисти с НЕИСПУО в съответствие с нормативните изисквания	Еднодневна вътрешна квалификация	Септември 2024 година	Педагогически специалист	Директор Учител КМИТ	
1.1.6.	„Развитие на компютърни и дигитални компетенции“ - /модул Е-дневник /.	Работна среща	Януари 2025 година	Директор, Учители		
1.1.7.	Всяко справяне с реалния свят е математика – приемственост в учебните програми в КО математика и природни науки в двата етапа на образование	Работна среща с учителите – МО „Математика и природни науки” и учители IV клас	Март 2025 година	Учителите от МО	Председатели на МО	-
1.1.8.	Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес.Формиране на дигитална компетентност.	Работна среща	Постоянен	Учители	Учители	-
1.1.9.	Провеждане на открити уроци по учебни предмети	Открити уроци	Постоянен	Учители	Учители	-
1.1.10.	Анализ на резултатите от входни и изходни нива	Сбирки на МО	М.октомври 2024 г. М.февруари 2025 г.  М.май-юни 2025 г.	Учители	Председател и на МО	



1.1.11.	Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес	Сбирки на МО	Постоянен	Учители	Директор и комисия	
1.1.12	Мотивацията – движещата сила за екипа. Стратегии и подходи за мотивиращо и вдъхновяващо лидерство.	Тренинг	М. февруари - март	Учители	Учители	
1,1,13	Работа със съвременните родители. Особености на поколението след 2015 г.	Еднодневна вътрешна квалификация	Април 2025	Директор, Учители	Директор, главен учител	

## 2. Извънучилищна квалификация:

2.1.Обмяна на опит и добри практики с учители от други училища.

## VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Постигане на набелязаните цели;
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти;
5. Включване на всички педагогически специалисти във формите за квалификация;
6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО;



7. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на преподавателите по темата;
8. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
9. Активно преподаващи учители чрез ефективно използване на съвременни добри педагогически практики в образователния процес;
10. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
11. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
12. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията им в съответствие с новите образователни изисквания;
13. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

## **IX. ФИНАНСИРАНЕ:**

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се осигурява в рамките от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.
4. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разноски и съгласувано с директора на училището, дори в учебно време, да му се предоставя възможност.





Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
  - Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

