

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

с. Горен чифлик, общ. Долни чифлик, обл. Варна, e-mail: ou\_g.chiflik@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Златка Иванова

ДИРЕКТОР НА

ОУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”,

С. ГОРЕН ЧИФЛИК



## ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2019 /2020 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на педагогическия съвет – протокол №13 / 02.09.2019г.

## I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

В ОУ „Паисий Хилендарски“, с. Горен чифлик се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

Педагогическият персонал в ОУ „Паисий Хилендарски“ се състои от 13 учители, от които 1 с трето ПКС, 2 с четвърто ПКС, 5 с пето ПКС.

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите.

КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ КУРСОВЕ, които бяха посетени от педагогическия персонал през изминалата учебна година са следните:

1. „Приобщаващо образование: децата със СОП – разпознаване, позитивно взаимодействие с родителите, успешно оформяне на документацията. Техники за работа в група/клас.” – 13 бр.;
2. „Подготовка на институциите от системата на предучилищното и училищното образование за успешно представяне по време на инспектиране” – 2 бр.;
3. „Обучение по преговори, управление на конфликти, медиация” – 1 бр.;
4. „Диагностичното изследване в училище” – 1 бр.
5. „Наставничеството в образователна среда” – 3 бр.;
6. „Обучение по БЕЛ с оглед на очакване на очакваните резултати за първият гимназиален етап” – 1 бр.;
7. „Формиране на географска култура у учениците чрез прилагане на ИКТ в процеса на обучение” – 1 бр.

През учебната 2018/2019 година в ОУ „Паисий Хилендарски” работят две методически обединения:

- ✓ Методическо обединение на учителите от начален етап с председател Г. Маринова;
- ✓ Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап с председател И. Янева.



## II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

**Основна цел:** Развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите.

### Подцели:

1. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
2. Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност
3. Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.

Чрез осъществяване на целите се стремим да изградим училищната *визия*, а именно:

*ОУ „Паусий Хилендарски” да бъде ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.*

### Задачи:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от Годишния план на училището. Към него се добавят плановете на:
  - Методическо обединение на учителите от начален етап;
  - Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап.
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
3. Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите на колектива, както и достигане на съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване за използване на педагогическата практика, насочена към образователните програми и прилагане на иновативни техники и методи на преподаване.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията с цел повишаване качеството на обучение като се прилага Системата за вътрешно-училищно оценяване.
6. Да се изгради стратегия за ефективно учене чрез поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията и търсене на връзката им с реалността.
7. Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

## III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

В резултат от проучването на потребностите на педагогическия персонал от предходната учебна година бяха избрани следните теми:

- „Акценти на прехода начален – прогимназиален клас”;

- „Механизми за ефективно сътрудничество между учители и родители при обучение в мултикултурен клас”.
- „Позитивното общуване в училищния клас”
- „Работа с учебна документация”.
- „Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас”

### **Целеви групи:**

Директор; учители – начален и прогимназиален етап.

### **IV. ФИНАНСИРАНЕ**

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.
4. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разноски и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

### **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Постигане на набелязаните цели;
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти;
5. Включване на всички педагогически специалисти във формите за квалификация;
6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО ;



7. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на преподавателите по темата.

## VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, времетраене	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор /организация/
1.	Часът на класа като специално време за срещи	Тематичен квалификационен курс	16 acad.ч.	Начални учители  Прогимназиални учители	МО	ДИКПО - Варна, гл. ас. д-р Ил. Ризов гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова
2.	Работа в мултиетническа среда	Тематичен квалификационен курс	16 acad.ч.	Начални учители  Прогимназиални учители	МО	ДИКПО - Варна, гл. ас. д-р Ил. Ризов гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова
3	Проблеми на приемствеността в училище	Тематичен квалификационен курс	16 acad.ч.	Начални учители  Прогимназиални учители	МО	ДИКПО - Варна, гл. ас. д-р Ил. Ризов гл. ас. д-р М. Минчева-Ризова
4	Образователни практики за овладяването и употребата на	Тематичен квалификационен курс	16 acad.ч.	Начални учители  Прогимназиал-	МО	ДИКПО - Варна, доц. д-р Г.

	езиковите норми с оглед на НВО и ДЗИ			ни учители		Янкова
5	”Интегриране на получените знания с придобиване на умения в часовете за дейности по интереси в IV клас при целодневна организация на учебния процес в училище”.	Практикум	Април 2 акад.ч.	Начални учители	Учител в ПИГ	Учител в ПИГ
6	Приемственост между началната и прогимназиалната училищна степен	Семинар Срещи на учителите от НЕ и прогимназиален етап	септември – май 2 акад.ч.	Начални учители и учители в ПИГ	Учители от прогимназията	в МО
7	Работа с учебна документация	Въвеждащ курс-работна среща	септември – ноември 2 акад.ч.	Начални учители Учители от прогимназията	Директор	Директор
8	„ Работа на училището със семейството”	семинар	м. юни 8 акад. ч.	Начални учители, Прогимназиални учители, Възпитатели	Председатели на МО	ВУК Екип от учители от прогимназиален етап
9	„ Използване на иновационни методи и форми на преподаване за подобряване качеството на УВП“	обучение	2 акад. ч.	Начални учители, Прогимназиални учители, Възпитатели	Председатели на МО	ВУК Екип от учители от начален етап
10	Методика на обучението по БДП	семинар	по график 8 акад. ч.	Всички учители по БДП и Комисия по БДП	Директор	..... ..... .....