

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
С.ГОРЕН ЧИФЛИК, ОБЛАСТ ВАРНА**

**УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР :
ЗЛАТКА ИВАНОВА**



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет-Протокол №13/02.09. 2020 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

В ОУ „Паисий Хилендарски“, с. Горен чифлик се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

Педагогическият персонал в ОУ „Паисий Хилендарски“ се състои от 13 учители, от които 1 с второ ПКС, 1 с трето ПКС, 4 с четвърто ПКС, 4 с пето ПКС.

Обучението и квалификацията на учителя са водещи теми в европейските образователни практики. В ежедневноста практика, в образователно-възпитателния процес, все по-често се налага прилагане на иновативни методи и подходи за формиране не само на обеми от знания, а и на умения, способности, нагласи и желание за учене. Качественото обучение изисква достигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности на ученика с възможности за проява на активна гражданска и социална позиция в учебни и реални житейски ситуации. В последните години изискванията към учителската професия и към личността на учителя нарастват. Необходимо е търсене и намиране на възможности за личностно и професионално израстване, за да можем да отговорим на изискванията на средата и новото време.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2019/2020 година са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационната дейност в определена насока на учителите; определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършаване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности се усъвършенства теоретичната и практическа компетентност на учителите.

Квалификационните курсове, които бяха посетени от педагогическия персонал са следните:

1. „Диагностичното изследване в училище“ – 1 бр.;
2. „Настаничеството в образователна среда“ – 3 бр.;
3. „Пътеводител на учителя в условия на образователната реформа“ – 2 бр.

През изтеклата учебна година е проведена и вътрешно институционална квалификация, в която са участвали всички учители на следните теми:

1. Обсъждане на компетентностния подход и прилагането му в ОВП

През учебната 2019/2020 год. в ОУ „Паисий Хилендарски“ работят два екипа за ключови компетентности /МО/:

- Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап с председател - Г. Маринова
- Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап с председател - И. Янева

През учебната 2019/2020 год. в ОУ“Паисий Хилендарски“ работят два екипа за ключови компетентности /МО/:

- Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап с председател - Г. Маринова
- Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап с председател - И. Янева

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

Основна цел: Развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите.

Подцели:

1. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
2. Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност
3. Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учениците, успешната им социализация и социална позитивна идентификация.

Чрез осъществяване на целите се стремим да изградим училищната **визия**, а именно:

ОУ „Паисий Хилендарски“ да бъде ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.

Задачи:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от Годишния план на училището. Към него се добавят плановете на:
 - Методическо обединение на учителите от начален етап;
 - Методическо обединение на учителите от прогимназиален етап ;
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
3. Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите на колектива, както и достигане на съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване за използване на педагогическата практика, насочена към образователните програми и прилагане на иновативни техники и методи на преподаване.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията с цел повишаване качеството на обучение като се прилага Системата за вътрешно-училищно оценяване.
6. Да се изгради стратегия за ефективно учене чрез поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията и търсене на връзката им с реалността.
7. Да се открие и развие творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

Целеви групи:

Директор; учители – начален и прогимназиален етап.

1. Модернизиране на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагането на иновативни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията на учениците.
2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- ❖ Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;
 - ❖ Актуализиране на педагогическите технологии;
 - ❖ Задълбочаване на работата по мотивация на учениците за учебен труд;
 - ❖ Формиране на духовна и гражданска идентичност у съвременния човек;
 - ❖ Обмяна на добри практики.
3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището;
 - Оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
 - Диагностика на проблемите и отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.
 4. Компютърно моделиране – III и IV клас

III. ФОРМИ:

Самообразование, самоусъвършенстване, семинари, сбирки, открити уроци, работни срещи, квалификационни курсове.

IV. ОРГАНИЗИРАНЕ:

1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – департамент за усъвършенстване на учители, гр. София, гр. Варна, квалификационни курсове организирани от РУО и обучителни организации..

V. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

В резултат от проучването на потребностите на педагогическия персонал от предходната учебна година бяха избрани следните теми:

- ❖ „ Успешно взаимодействие между училището/детската градина и семейството.Реална картина,възможности за развитие,техники за позитивна комуникация.“;
- ❖ Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес.Формиране на дигитална компетентност.
- ❖ „Агресия,насилие,тормоз.Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева.Превенция на агресията.
- ❖ Електронен дневник – решения за ефективна комуникация между учители, родители и ученици.
- ❖ „Проектно-базирано обучение. Оценяване на проекти .
- ❖ „Създаване на мотивираща образователна среда в училищния клас“;

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

1. Вътрешноучилищна квалификация

1.1. Дейности по методически обединения

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.1.1.	Разработване на планове за дейността на МО	Сбирки на МО	Септември 2020 година	Учители	Председатели на МО	-
1.1.2.	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини на учебните планове по ООП и РП, техните особености и изисквания.	Работна среща с учители	Октомври 2020 година	Учители	Председатели на МО	-
1.1.3.	„Агресия,насилие,тормоз.Практически техники за кризисна интервенция и контрол на гнева.Превенция на агресията.”	Семинар	Ноември 2020 година	Директор, учители	Директор	РААБЕ България
1.1.4.	Създаване и използване на дигитални учебни ресурси.	Семинар	Март 2021 година	Директор, учители	Директор	РААБЕ България
1.1.5.	Професионалното портфолио – инструмент за повишаване на постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка за дейността на учителя.	Семинар	Юни 2021 година	Директор, учители	Директор	РААБЕ България
1.1.6.	Електронен дневник – решения за ефективна комуникация между учители, родители и ученици.	Работна среща с учителите по БЕЛ, чужди езици и обществени науки	Януари 2021 година	Учители,	Председатели на МО	-
1.1.7.	Всяко справяне с реалния свят е математика – приемственост в учебните програми в КО математика и природни науки в двата етапа на образование	Работна среща с учителите – МО „Математика и природни науки” и учители IV клас	Януари 2021 година	Учителите от МО	Председатели на МО	-

1.1.8.	Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес.Формиране на дигитална компетентност.	Работна среща	Постоянен	Учители	Учители	-
1.1.9.	Работа с електронно-образователната платформа Microsoft Teams.	семинар	М.10-м.11.2020 г.	учители	Директор	
1.1.10.	Провеждане на открити уроци по учебни предмети	Открити уроци	Постоянен	Учители	Учители	-
1.1.11.	Анализ на резултатите от входни и изходни нива	Сбирки на МО	М.октомври 2020г. М.февруари 2021г. М.май-юни 2021г.	Учители	Председатели на МО	
1.1.12	Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес	Сбирки на МО	Постоянен	Учители	Директор и комисия	

2. Извънучилищна квалификация:

2.1.Обмяна на опит и добри практики с учители от други училища.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Постигане на набелязаните цели;
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти;
5. Включване на всички педагогически специалисти във формите за квалификация;
6. Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО;
7. Намаляване на насилието и агресията в училище вследствие повишаване подготовката на преподавателите по темата;
8. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
9. Активно преподаващи учители чрез ефективно използване на съвременни добри педагогически практики в образователния процес;

10. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
11. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици;
12. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията им в съответствие с новите образователни изисквания;
13. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

IX. ФИНАНСИРАНЕ:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ на педагогическия персонал до 31.12.2020 г. и 1,2% от 01.01.2021 година.
2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се осигурява в рамките от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.
4. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
5. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
6. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори в учебно време, да му се предоставя възможност.